



HỘI NGHỊ ĐỔI MỚI GIÁO DỤC Y KHOA TOÀN QUỐC LẦN 2



ĐÀO TẠO BÁC SĨ CHUYÊN KHOA XU THẾ – ƯU TIÊN – CHIẾN LƯỢC?

Trần Diệp Tuấn, MD, PhD
Đại Học Y Dược Thành Phố Hồ Chí Minh

Huế, ngày 01 tháng 12 năm 2018



NỘI DUNG

- NQ-20/TW và Tuyên bố Alma-Ata
- Về đào tạo bác sĩ chuyên khoa
- Lựa chọn nào cho ĐHYD TPHCM?
- Xu thế, ưu tiên và chiến lược?



20-NQ/TW: Hướng tới thực hiện bao phủ chăm sóc sức khỏe toàn dân

BAN CHẤP HÀNH TRUNG ƯƠNG

Số: 20-NQ/TW

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

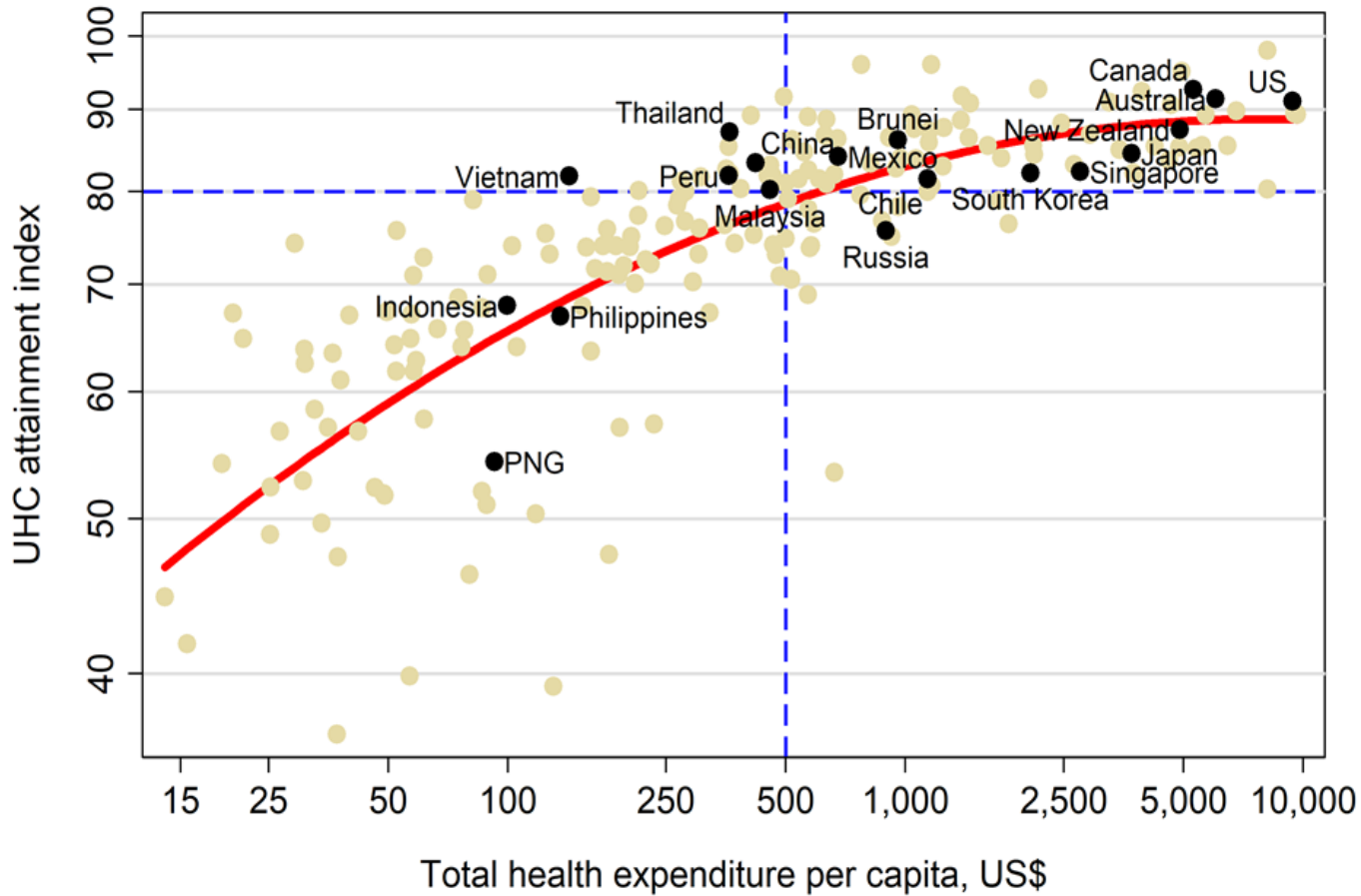
Hà Nội, ngày 25 tháng 10 năm 2017

HỘI NGHỊ LẦN THỨ SÁU BAN CHẤP HÀNH TRUNG ƯƠNG KHOÁ XII

**VỀ TĂNG CƯỜNG CÔNG TÁC BẢO VỆ, CHĂM SÓC VÀ NÂNG CAO SỨC KHOẺ NHÂN DÂN
TRONG TÌNH HÌNH MỚI**



Độ bao phủ toàn dân vs. chi tiêu sức khỏe



Source: World Development Indicators; WHO Global Health Observatory; WHO Global Health Expenditures Database.
Note: UHC attainment index is the average of service coverage and financial protection.
No data for Chinese Taipei and Hong Kong.



Tái khẳng định Tuyên bố Alma-Ata về chăm sóc sức khỏe ban đầu

ASTANA, KAZAKHSTAN
25-26 OCTOBER 2018



GLOBAL CONFERENCE ON PRIMARY HEALTH CARE



Ministry of Healthcare
Republic of Kazakhstan

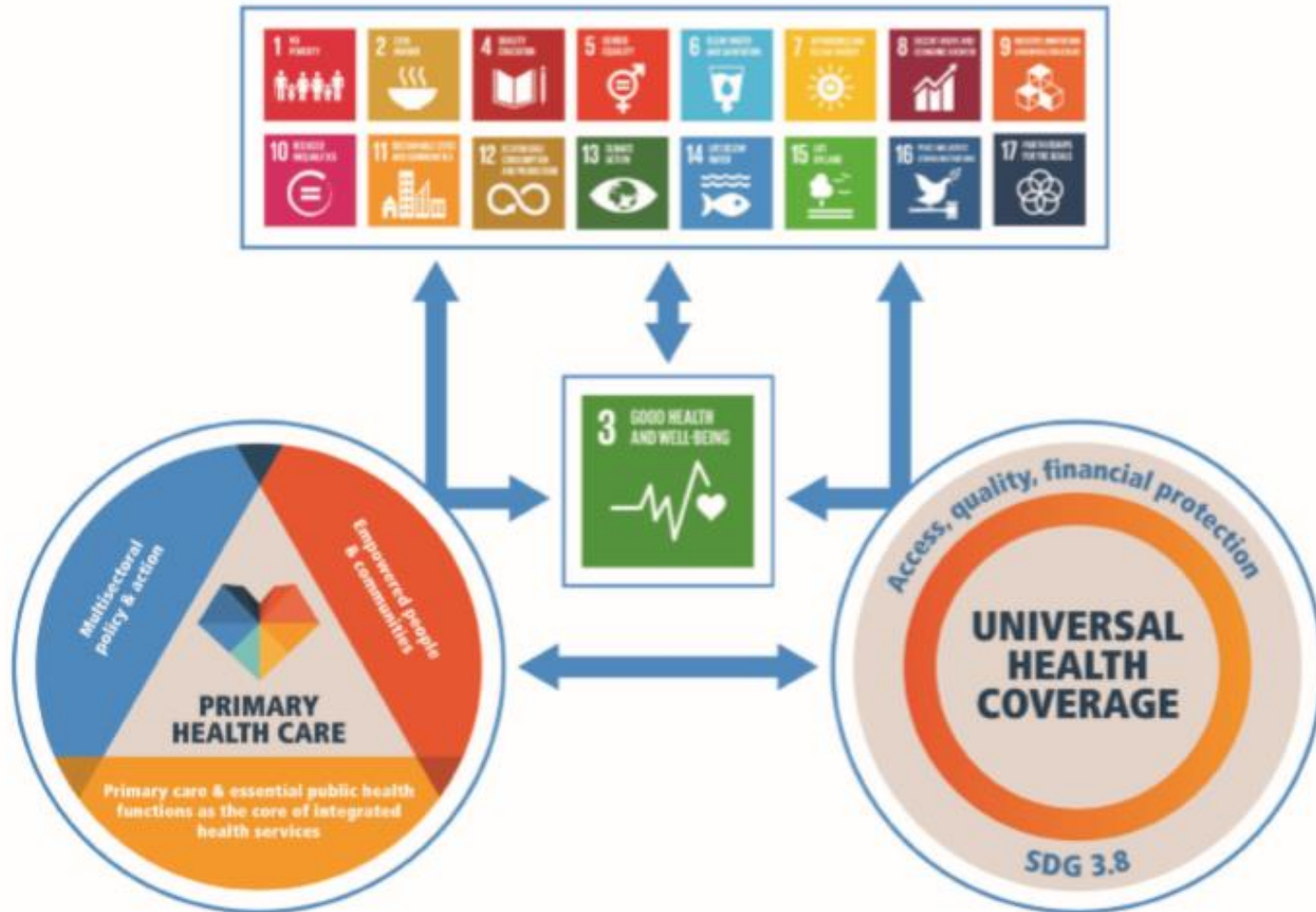


World Health
Organization

unicef



A vision for primary health care in the 21st century, WHO and UNICEF, 2018





Cung ứng nhân lực cho hệ thống y tế Việt Nam

Chuyên khoa gì, số lượng?

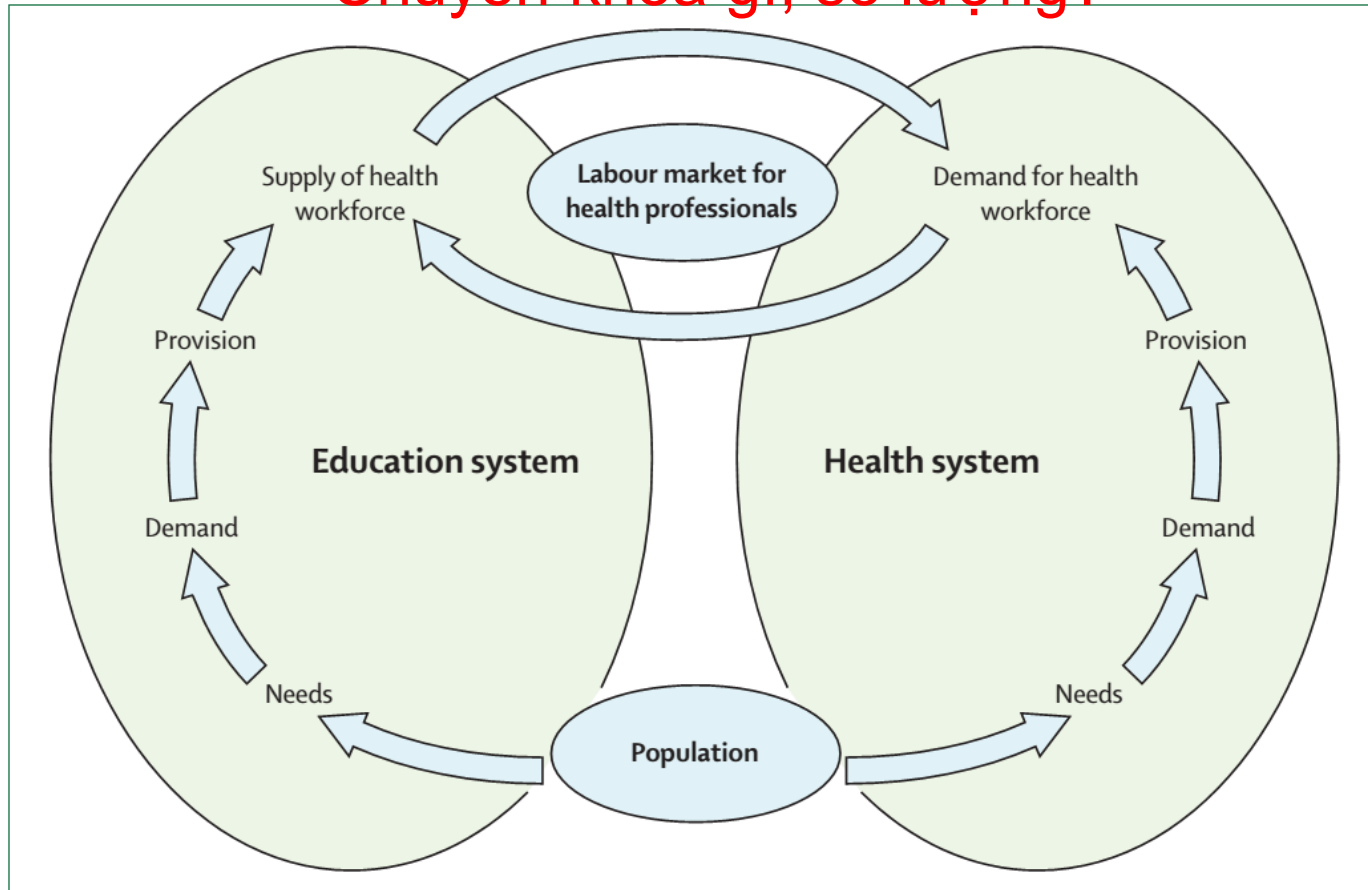


Figure 3: Systems framework



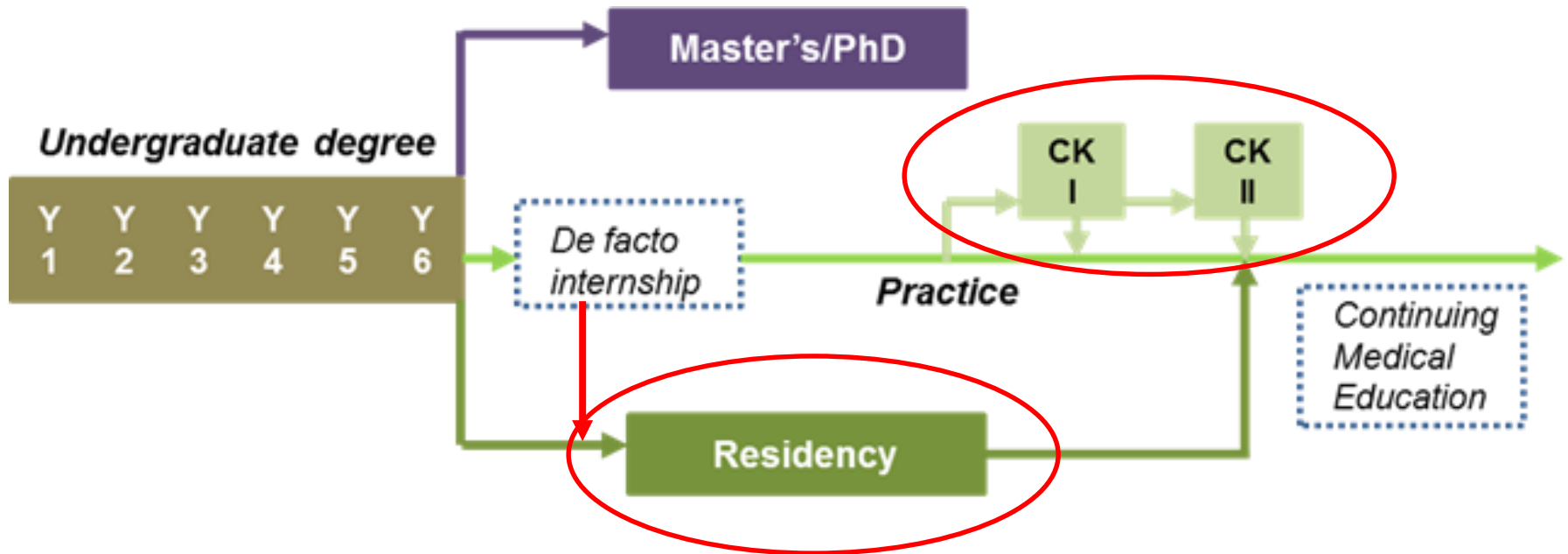
Quá trình đào tạo đối với bác sĩ y khoa



Khoảng trống trong thực hành 18 tháng



Đào tạo bác sĩ chuyên khoa



- CT đào tạo nội trú bao gồm 18 tháng thực hành?
- Chuẩn năng lực của CK1 có nên khác nội trú?
- Chuẩn năng lực của CK1 khác CK2 như thế nào?



Cung ứng nhân lực cho hệ thống y tế Việt Nam

Chất lượng đào tạo?

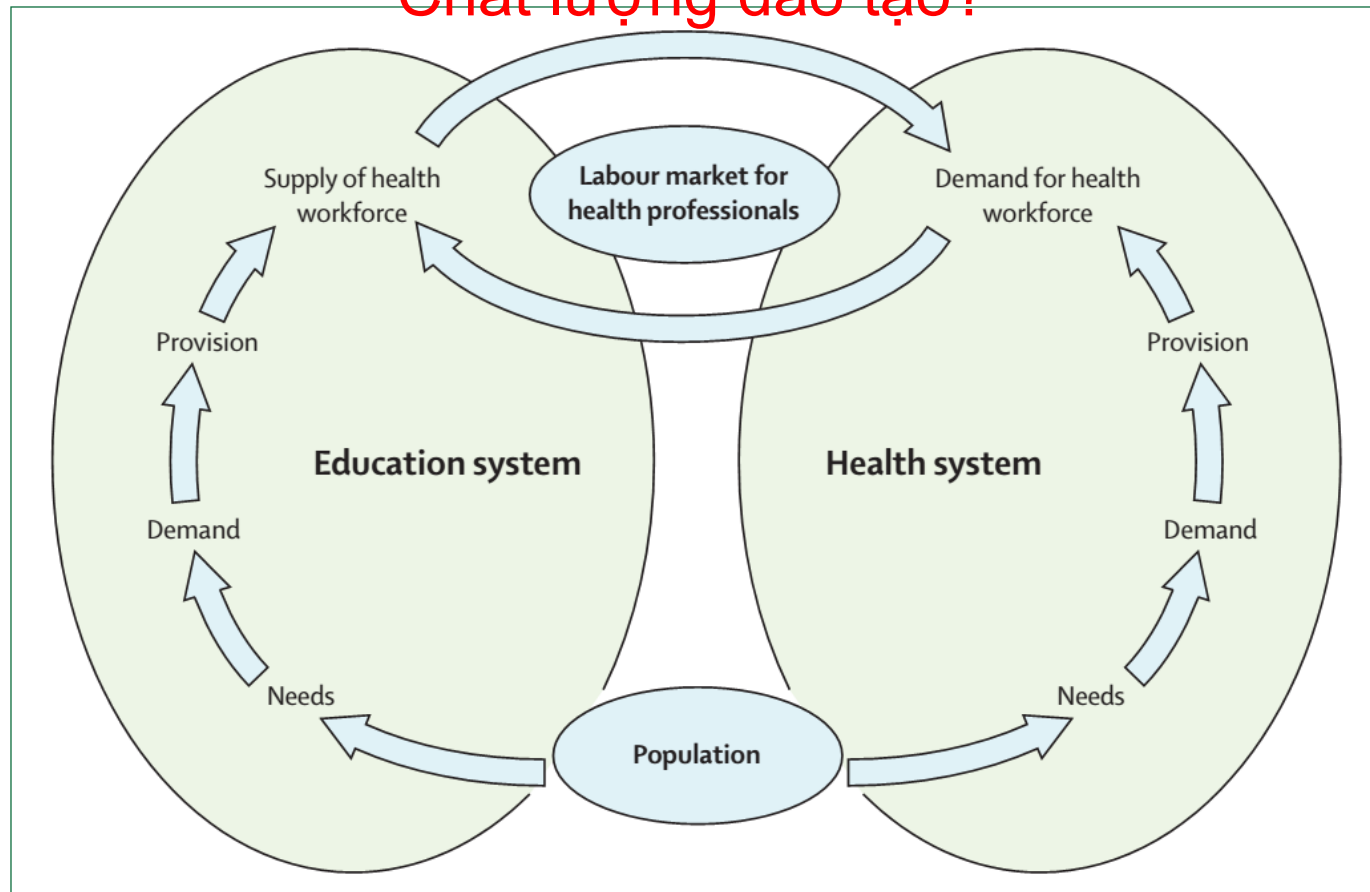
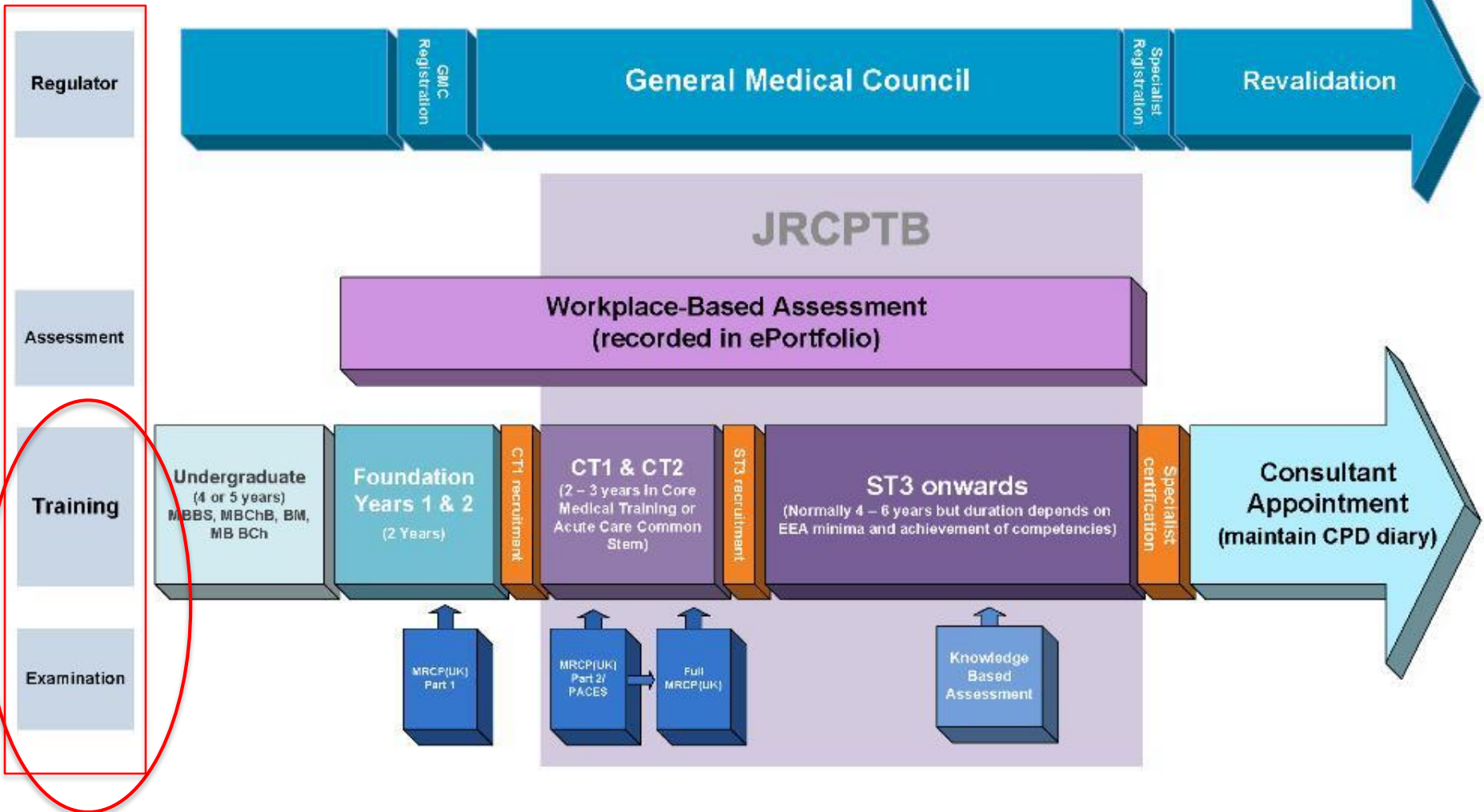


Figure 3: Systems framework



UK Medical Training Timeline

JRCPTB: Joint Royal Colleges of Physicians Training Board, sets and maintains the standards
 MRCP: Membership of the Royal Colleges of Physicians

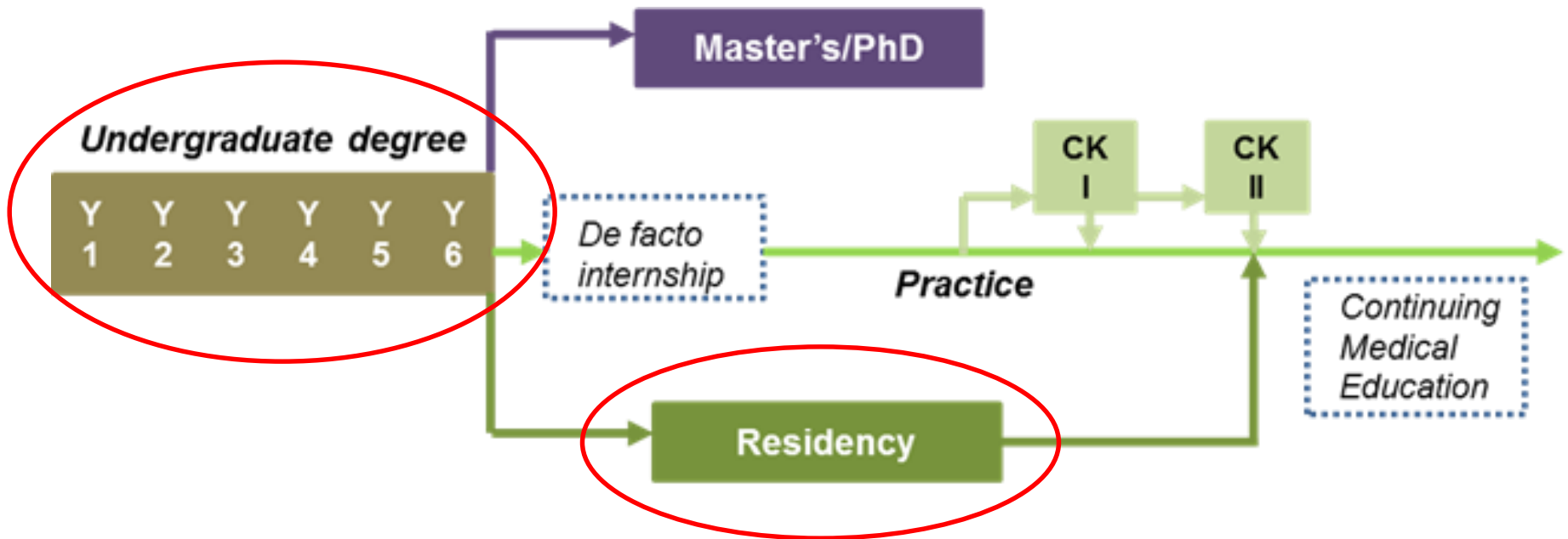


Đảm bảo chất lượng đào tạo chuyên khoa

- Xây dựng chương trình đào tạo dựa trên chuẩn năng lực
- Cần sự tham gia của hệ thống y tế trong đào tạo
- Xây dựng chương trình phát triển giảng viên lâm sàng
- Kiểm định các cơ sở/chương trình đào tạo chuyên khoa



Lựa chọn của ĐHYD TP HCM



- Xây dựng CT theo 6 chuẩn năng lực cốt lõi của ACGME
- 6 chuyên khoa: Nội, Ngoại, Sản, Nhi, Nội TK và CĐHA
- Đang bắt đầu quá trình triển khai xây dựng chương trình



ĐÀO TẠO BÁC SĨ CHUYÊN KHOA Ở VIỆT NAM

XU THẾ – ƯU TIÊN – CHIẾN LƯỢC?



CẢM ƠN ĐÃ CHÚ Ý LẮNG NGHE

**HEALTH
PROFESSIONAL
EDUCATION**

